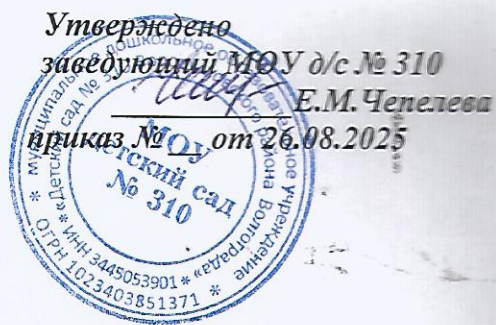


Согласовано
На заседании
педагогическом совете
протокол № 1
от 26.08.2025



ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 310
Ворошиловского района Волгограда»
на 2025-2026 учебный год

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1052 «Об утверждении ФОП ДО»
- Устав МОУ.
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа МОУ «Детского сада № 310 Ворошиловского района Волгограда»
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорфеевой

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ
МОУ детский сад № 310

№	Ф.И.О.	должность	образование	стаж	категория	Дата прохождения курсов
1	Чепелева Елена Михайловна	заведующий	Высшее	26		ООО «Учитель 2025»
2	Колесниченко Оксана Юрьевна	ст. воспитатель	высшее	32	высшая	ВГАПО 2025
3	Крафт Александра Михайловна	Музыкальный руководитель	высшее	22		ВГАПО 2025
4	Ромадина Ирина Олеговна	воспитатель	Среднее специальное	2	нет	
5	Ноздрунова Екатерина Александровна	воспитатель	высшее	15	первая	ООО «Учитель 2025»
6	Коровина Юлия Геннадьевна	воспитатель	Среднее специальное	18	первая	ООО «Учитель 2023»
7	Ноздрунова Галина Борисовна	воспитатель	Среднее специальное	38	первая	ООО «Учитель» 2025
8	Лебедева Оксана Николаевна	Инструктор по ФИЗО	высшее	25	высшая	ООО «Учитель» 2025
9	Корнева Ольга Юрьевна	Учитель логопед	высшее	49		ООО «Учитель» 2022
10	Бондаренко Елена Викторовна	воспитатель	Среднее специальное	19	первая	ООО «Учитель» 2023
11	Багнюкова Наталья Михайловна	воспитатель	Среднее специальное	40		ООО «Учитель 2025
12	Урусова Елена Васильевна	воспитатель	высшее	21	первая	ООО «Учитель 2025
13	Никифорова Зинаида Николаевна	воспитатель	высшее	22		ООО «Учитель 2025
14	Никонова	воспитатель	Среднее	39		ООО

	Татьяна Ивановна		специальное			«Учитель» 2025
15	Чамина Юлия Викторовна	воспитатель	Среднее специальное			
16	Калинина Марина Николаевна	воспитатель	Среднее специальное	36 лет	первая	ООО «Учитель» 2025
17	Растяпина Татьяна Викторовна	Учитель-логопед	высшее	23		ООО Учитель 2025
18	Бурибаева Алина Руслановна	воспитатель	Среднее специальное	1,6 м		
19	Андрюнина Наталья Владимировна	воспитатель	высшее	2м		

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение (МОУ) «Детский сад № 310» расположен в Ворошиловском районе по адресу:

- Первый корпус: Волгоград, ул. Краснослабодская, д.11
- Второй корпус: Волгоград, ул. Баррикадная, д. 17а

В течении учебного года функционировало 14 групп, списочный состав на 1.09.2024 составлял 265 человек. Группы укомплектованы по возрастному принципу:

- Группа раннего возраста (1.6-2 года)
- Первая младшая групп (2-3 года)
- 2 -я младшая группа (3-4 года),
- средняя группа (4-5 лет),
- старшая группа (5-6 лет),
- подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Набор детей осуществляет комиссия по комплектованию ВТУ ДОАВ.

Режим работы МОУ-12 часов (7.00-19.00) по пятидневной рабочей неделе (11 групп)

Режим работы группы № 12 -3,5 часа с 8.00-11.30 по пятидневной рабочей неделе

Режим работы групп № 7, 14 -24 часа по пятидневной рабочей неделе.

Штатами МОУ детский сад укомплектован полностью.

Педагогический коллектив состоял из 24 педагогов, из них

Образование:

- Высшее образование- 11 человек
- среднее профессиональное- 13 человека

Квалификационная категория:

- Высшая- 2 человек
- первая- 5 человек

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Основы первой медицинской помощи», «Обеспечение санитарно-Эпидемиологических требований к образовательным организациям », «Профилактика гриппа и ОРВИ в том числе новой коронавирусной инфекции», «Организация образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС и ФОП ДО», «Организация питания детей дошкольного возраста»

Образование и воспитание детей осуществлялось с опорой на основную образовательную программу МОУ, с учетом инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераскы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорощеевой.

Методический кабинет постоянно обновлялся современной методической литературой, рекомендованной авторами реализуемой программы.

Наряду с образовательными программами в работе с детьми использовались технологии проектирования, по правовому воспитанию, профилактике дорожно-транспортного травматизма дошкольников, которая велась через игры, беседы, информационно-профилактическую работу с родителями.

Большая работа проводилась по самообразованию педагогов по расширению и углублению теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук. Основными направлениями в системе самообразования дошкольного учреждения явились:

-совершенствование работы в соответствии с нормативными документами: по реализации ФГОС и ФОП ДО

-требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в условиях ФГОС и ФОП ДО

-изучение учебной и научно-методической литературы;

-проектная деятельность-как метод всестороннего развития дошкольников

-повышение общекультурного уровня.

Воспитатели МОУ работали в тесном взаимодействии со специалистами детского сада: учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию, что помогало более успешно проводить воспитательно-образовательную работу с дошкольниками.

В соответствии с годовым планом работы узкими специалистами (учитель-логопед) осуществлялась коррекционная работа с детьми.

Педагогами были подготовлены и проведены мероприятия с привлечением родителей рождественский фестиваль «Чудный миг» , акция «Добрый автобус», фестиваль «3#4» и др

В течении 2024-2025 учебного года были обновлены учебная и игровая мебель.

Большое внимание уделялось развитию творческой деятельности педагогов МОУ. Стремилась создать благоприятный эмоционально - психологический климат в педагогическом и детском коллективах, поддержать педагога в раскрытии его индивидуальности, развивать навыки бесконфликтного общения, позитивного эмоционального опыта.

Педагоги и дошкольники, родители воспитанников активно принимали участие в конкурсах разного уровня и занимали призовые места.

Перед коллективом в 2024-2025 учебном году были поставлены и реализованы следующие задачи:

Задачи на 2024-2025 уч.год	Условия, способствующие достижению результатов	Условия, тормозящие достижению результата	Задачи На 2025-2026 учебный год
<p>Совершенствование системы работы физкультурно-оздоровительной направленности через реализацию регионального компонента (формирование толерантной культуры, овладение народными играми, знакомство со спортивными достижениями)</p>	<p>Задача конкретна, реальна, проверяема и является одной из приоритетных задач ДОУ. Работа строилась на основании реализуемых программ и технологий с учетом индивидуальных особенностей детей. Ежеквартально проводился анализ уровня заболеваемости детей в каждой возрастной группе и намечался план работы по его снижению. На протяжении всего учебного года педагогический коллектив работал в тесной связи с узкими специалистами, В ДОУ были проведены развлечения, досуги, которые включали в себя оздоровительные игры и упражнения, выставки детско-родительского творчества с учетом регионального компонента</p>	<p>Задача объемна, проходит через все виды деятельности. В ходе бесед с воспитанниками, родителями, педагогами ДОУ пришли к выводу, что дети, родители, не знают народные игры, не владеют информацией об общероссийских праздниках, и региональных в том числе. Педагоги недостаточно эффективно реализуют программу воспитания в разных режимных моментах, что снижает уровень качества образования.</p>	<p>Реализация программы воспитания в соответствии с ФОП ДОУ в физкультурно-оздоровительной работе через применение педагогических технологий</p>
<p>Создать условия для реализации регионального компонента, через формирование у обучающихся знаний в области нравственно-патриотического воспитания в разных видах деятельности.</p>	<p>Задача объемна, конкретна, актуальна, проверяема. Работа строилась на основе реализуемой программы. Осуществлялась проектная деятельность по разным направлениям работы с детьми, педагоги ДОУ представляли свои проекты на педагогическом совете. Приобретены методическая литература по проектированию.</p>	<p>Низкий уровень умений педагогов по разработке проектов, оформлению материалов не позволили провести работу в полной мере, а также помешало вовлечь в данный вид деятельности детей и родителей воспитанников. Необходимо: -Продолжать совершенствовать знания педагогов о проектной деятельности, этапах разработки, реализации и оформлении материалов проекта. -Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через современные подходы к организации деятельности детей</p>	<p>Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации рабочей программы воспитания</p>

Для повышения качества образования в МОУ детском саду №310 необходимо:

1. Определить пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей, через поэтапное внедрение Программы просвещения родителей.
2. Создать условия для реализации программы воспитания в соответствии с ФОП ДО в физкультурно-оздоровительной работе через применение педагогических технологий.
3. Использовать современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации рабочей программы воспитания

Годовые задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей, через поэтапное внедрение Программы просвещения родителей.
2. Реализация программы воспитания в соответствии с ФОП ДО в физкультурно-оздоровительной работе через применение педагогических технологий.
3. Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации рабочей программы воспитания.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

АВГУСТ

Предсовет № 1 (установочный) ТЕМА: «Перспективы развития ДОУ на 2025-2026 учебный год.»

Цель: Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС в соответствии с ФОП ДО через сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся.

1. Анализ летней оздоровительной работы ДОУ.
2. Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей, через поэтапное внедрение Программы просвещения родителей.
3. Утверждение ОП ДОУ с учетом внесенных изменений
4. Задачи и мероприятия работы МОУ на новый учебный год. Утверждение годового плана, расписания ОД, комплексно-тематических планов педагогов ДОУ на 2025-2026 учебный год.
5. Планирование работы с педагогами по созданию условий по предоставлению дополнительного образования дошкольников.

НОЯБРЬ

Предсовет № 2 Тема: «Через воспитание к познанию».

Цель: Создать условия для реализации программы воспитания в соответствии с ФОП ДО в физкультурно-оздоровительной работе через применение педагогических технологий.

1. Реализация программы воспитания в физическом развитии обучающихся ДОУ
2. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ при реализации программы воспитания.
3. Итоги смотра -конкурса «Предметно-развивающая среда, как средство решения задач физкультурно-оздоровительной работы»
4. Презентация творческой деятельности педагогов (проекты, картотека народных игр)
5. Деловая игра «Здоровым быть здорово»
6. Обсуждение и принятие решения.

ФЕВРАЛЬ

Предсовет № 3 Тема: «Нет в мире краше Родины нашей».

Цель: Использовать современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации рабочей программы воспитания

1. Современные формы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию.
2. Итоги тематического контроля по патриотическому воспитанию дошкольного возраста.
3. "Маленькие открытия"-презентация педагогических находок (из опыта работы)
4. Итоги смотра-конкурса "Лучший патриотический уголок"
5. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения

МАЙ

Педагогический совет № 4 ТЕМА: Результативность работы педагогического коллектива.

1. Анализ деятельности ДОУ
2. Реализация программных задач в каждой возрастной группе. Результаты диагностики школьной зрелости
3. Презентация педагогических проектов педагогов.
4. Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2025-2026 учебный год
5. Утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период «Лето 2026»

1. ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ, НАПРАВЛЕННАЯ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ:

месяц	Содержание работы	Место проведения	Ответ- ный	Работа с родителями	ответственный
сентябрь	Смотр-конкурс ПРПС « За здоровьем в детский сад» Консультация "Комплексно-тематическое планирование работы с дошкольниками"	Все группы	Ст воспитатель	1. Анкетирование родителей " За здоровьем в детский сад" 2. Консультация «Особенности адаптации к условиям ДОУ 3. Конкурс детско-родительского творчества «С днем рождения, Волгоград»	воспитатели
октябрь	Семинар: «Программа просвещения родителей, как инструмент реализации ФОР ДО» Семинар Сетевое взаимодействие-как средство повышения профессиональной компетентности педагога	Метод кабинет Музыкальный зал	Ст.воспитатель Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	Анкетирование родителей «Нравственно-патриотическое воспитание ребенка в семье и в ДОУ»	Воспитатели, ст воспитатель
ноябрь	Педагогический совет №2	Метод.кабинет	ст.воспитатель Инструктор по ФИЗО		
декабрь	Консультация по подготовке к всероссийскому открытому семинару. Определение тематики выступлений	Методический кабинет	Старший воспитатель	Обновление информационных стендов для родителей	воспитатели
январь	Смотр-конкурс ПРПС «Я живу в России» Консультация «Разработка и оформление методического продукта (проекты, конспекты, развивающие игры и пособия)»	Группы Метод кабинет	Ст воспитатель Ст. воспитатель		
февраль	Педагогический совет № 3	Метод.кабинет	ст.воспитатель	Спортивный досуг «Юные защитники	

				Отечества»	
март	Консультация «Оформление видеороликов к Всероссийскому семинару»	Старший воспитатель, педагоги ДОУ		Конкурс детско-родительского творчества «Я выбираю ЗОЖ»	воспитатели
апрель	Всероссийский открытый семинар «Современные формы работы с детьми по воспитанию юного гражданина»	Заведующий Ст воспитатель			
май	Итоговый педсовет	Методический кабинет	Ст воспитатель	Организация двигательной среды на участках	